



ปัญหาการเรียนในเด็ก PWS

ศ. ศรียา นิยมธรรม



ปัญหาการเรียนในเด็ก PWS



**การประสบความสำเร็จในโรงเรียน
เด็กจะต้องมีความพร้อมเบื้องต้น**

ร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อใหญ่
- การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

ภาษา

- การรับรู้
- การแสดงออก
 - การพูด
 - สีน้าท่าทาง

ความคิดรวบยอด



รูปแบบการเรียนในโรงเรียน



รูปแบบการเรียนในโรงเรียน

โรงเรียนปกติ

เรียนร่วมเต็มเวลา

เรียนร่วมบางเวลา และร่วม
กิจกรรมทางสังคม (มี IEP)

เรียนในห้องเรียนเฉพาะ (คู่ขนาน)

โรงเรียนพิเศษเฉพาะทาง



บุคคลที่ความบกพร่องทางสติปัญญา



บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

สติปัญญา

ภาษาและ
การสื่อสาร

สังคม

กลไก
กล้ามเนื้อ

การเรียนรู้

- การรับรู้
- การแสดงออก

- ไม่สนใจ
- ไม่เข้าใจคนอื่น
- ไม่ถูกกาลเทศะ

- กล้ามเนื้อใหญ่
- กล้ามเนื้อเล็ก



สติปัญญา



การเรียนรู้

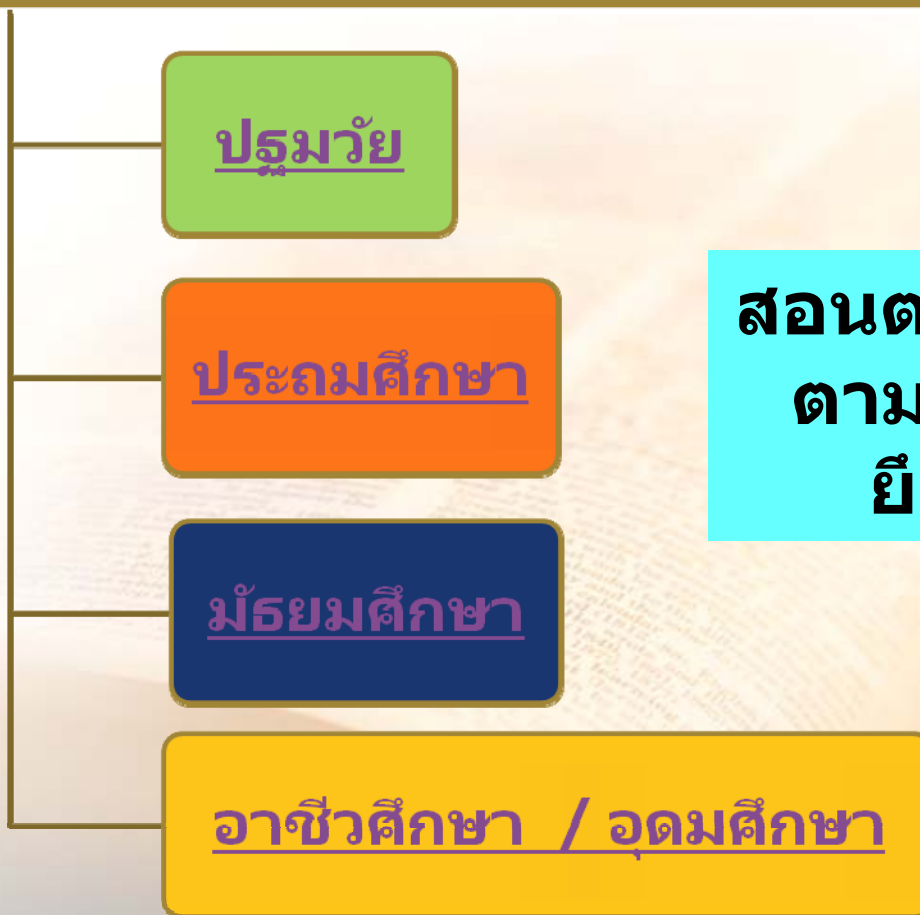
- อัตราเร็วของการเรียนรู้ (Rate)
- ระดับการเรียนรู้ (Level)
- อัตราเร็วของการลืม (Forgetting)
- การถ่ายโอนการเรียนรู้ (Transfer)
- การเรียนรู้สิ่งที่เป็นรูปธรรม-นามธรรม
- การเก็บรายละเอียดในการเรียนรู้
(Incidental Learning)
- รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Set)



การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



สอนตามความสามารถ
ตามลำดับก่อนหลัง
ยึดหลัก 3R 'S



ปฐมวัย



ความพร้อม และเนื้อหาที่จำเป็น

- ร่างกาย
- ความคิดความจำ
- อารมณ์ สังคม การช่วยเหลือตนเอง
- ภาษา



ประถมศึกษา



- ทักษะทางภาษา และ
คณิตศาสตร์ (ตาม IEP)
- การสื่อสาร ความคิด ความจำ
- ทักษะทางสังคม
- การฝึกวินัย และการพัฒนา
บุคลิกลักษณะ
- พื้นฐานการอ่าน



มัธยมศึกษา



- ทักษะทางการเรียน
- ทักษะทางสังคม การดำรงชีวิต
- การพัฒนาบุคลิกภาพ
- พื้นฐานด้านการเงิน และอาชีพ
(ตามความสนใจ)



อาชีวศึกษา/ อุดมศึกษา



- ทักษะทางการสื่อสาร
- ทักษะทางสังคม
- การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- การดำรงชีวิต และครอบครัว



การช่วยเหลือ



การเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี



การดำรงชีวิต

- สภาพอนามัย
- สุขภาพจิต
- งานอดิเรก
- จริยธรรมคุณธรรม

การดำรงชีวิต

และครอบครัว

- งานบ้าน
- งานเกษตร
- งานช่าง
- งานประดิษฐ์
- งานธุรกิจ

การเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี สารสนเทศ

- การใช้

การออกแบบ
เพื่อการทำงาน
และอาชีพ

การอาชีพ





ท่านคิดว่า....

**ลูกของท่านมีความสามารถ
หรือเก่งในเรื่องใดบ้าง**



เรียนรู้ร่วมกัน

และ

สร้างลูกให้เป็นคนใฝ่รู้



ท่านคิดว่า....

**ท่านจะส่งเสริมความสามารถ
หรือความเก่งของลูกได้อย่างไรบ้าง**



จากการเรียนรู้ที่ได้ในวันนี้

**ท่านคิดว่ามีเรื่องใด
ที่จะนำกลับไปใช้
กับลูกของท่านได้บ้าง**